

Приложение
к приказу директора АНО «Авангард»
от 28 августа 2026 № 01-02/233-2026



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ
«АВАНГАРД»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета

протокол № 4
от «06» августа 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «Авангард»

Д.О. Борисова

(подпись, МП)



« 28 » августа 2026

**Дополнительная общеразвивающая программа учебных сборов
«Основы военной службы»**

Форма обучения: очная

Срок реализации: 5 дней (35 часов)

Возраст обучающихся: школьники 10 классов общеобразовательных организаций, студенты 1-2-х курсов среднего профессионального образования

Московская область
г. Одинцово
2026 г.

Авторы-составители: Алехин А.С., советник директора по методическим вопросам АНО «Авангард»;
Силантьева Ю.М., начальник методического отдела АНО «Авангард»;
Калиничев С.Ю., начальник учебного отдела АНО «Авангард»;
Бодина Е.А., заместитель начальника методического отдела АНО «Авангард»;
Воронин М.В., заместитель начальника учебного отдела АНО «Авангард»;
Белова А.В., методист методического отдела АНО «Авангард».

Экспертизу провели: Доржиева Л.А., кандидат педагогических наук, советник директора по развитию профессионального образования СПб ГБПОУ «Петровский колледж».
Экспертное заключение от 25 июля 2026 года.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	5
1.1. Краткая характеристика.....	5
1.2. Нормативно-правовые основы разработки Программы.....	5
1.3. Категория слушателей Программы.....	7
1.4. Форма обучения.....	7
1.5. Объем освоения Программы.....	7
1.6. Особенности организации образовательного процесса.....	7
1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения Программы.....	8
1.8. Цель и задачи Программы.....	8
2. Содержание обучения.....	9
3. Планируемые результаты.....	12
4. Тематическое планирование.....	13
4.1. Учебно-тематический план.....	13
4.2. Воспитательная деятельность.....	14
5. Формы аттестации и оценочные материалы.....	19
6. Материально-техническое и кадровое обеспечение Программы.....	21
6.1. Кадровые условия.....	21
6.2. Материально-техническое обеспечение.....	21
7. Список используемой литературы.....	23
8. Список ресурсов сети Интернет.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика. Дополнительная общеразвивающая программа учебных сборов «Основы военной службы» (далее – Программа учебных сборов, программа) разработана автономной некоммерческой организацией «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (далее – АНО «Авангард», Центр).

Содержательную основу Программы учебных сборов составляют знания об обороне государства, составе и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа позволяет овладеть начальными элементами тактической, огневой и строевой подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности.

Программа учебных сборов рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами. Программа реализуется на территории АНО «Авангард».

По решению образовательного учреждения результаты освоения Программы учебных сборов могут быть зачтены как часы внеурочной деятельности (п. 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы. Программа разработана с учетом требований действующих нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере образования, воспитания и защиты Отечества:

Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53 «О воинской обязанности и военной службе»;

Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152 «О персональных данных»;

Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489 «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 года № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

Указа Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 года № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Министерства обороны Российской Федерации от 09 декабря 2022 года № 760 «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Службы внешней разведки Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, органов государственной охраны, органов военной прокуратуры, военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны, а также правил ее оказания».

При разработке программы учтены действующие нормативные правовые акты города Москвы и Московской области, регулирующие вопросы организации и проведения учебных сборов, подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания обучающихся государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Устав автономной некоммерческой организации «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (редакция № 4) от 14 апреля 2026 года.

1.3. Категория слушателей программы. Программа разработана для следующих категорий слушателей:

- граждане, обучающиеся в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проходящие подготовку по модулю «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

- обучающиеся государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций Московской области, в состав учредителей которых входит Московская область, и муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области.

Обучение граждан женского пола по Программе учебных сборов осуществляется в добровольном порядке.

При зачислении в АНО «Авангард» слушатели распределяются по ротам и взводам с присвоением им статуса «курсант».

1.4. Форма обучения. Обучение по Программе учебных сборов проводится в очной форме.

1.5. Объем освоения Программы учебных сборов составляет 35 часов.

1.6. Особенности организации образовательного процесса.

В процессе проведения учебных сборов курсанты знакомятся с бытом военнослужащих, элементами строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, основами радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов реализуются мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формированию профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Реализация Программы учебных сборов осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, с возможностью применения тренажерных систем.

Программой предусмотрено проведение инструктажей по технике безопасности, ознакомление курсантов с требованиями безопасности перед каждым занятием, изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

Программа учебных сборов обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании основ военной службы, системность и непрерывность приобретения курсантами знаний в области основ безопасности и защиты Родины.

1.6.1. Особенности реализации образовательного процесса для курсантов, имеющих незначительные ограничения по состоянию здоровья. Курсанты осваивают Программу учебных сборов в полном

объёме, но с исключением видов деятельности, связанных с длительной и интенсивной физической нагрузкой (Приложение 1 к программе).

Основание освоения Программы учебных сборов: медицинское заключение врача.

Освоение Программы учебных сборов предполагает обучение курсантов, имеющих незначительные ограничения по состоянию здоровья с изучением теоретического материала в соответствии с учебным планом программы, а из практической части учебно-тренировочных занятий исключаются виды деятельности, связанные с длительной и интенсивной физической нагрузкой.

1.6.2. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования на онлайн-платформе «Авангарда» и викторины «Военная история России» (далее – викторина).

1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы. Сертификат о прохождении учебных сборов, подтверждающий успешное освоение Программы учебных сборов в установленном объеме.

1.8. Цель и задачи программы.

Цель программы: овладение основами военной службы, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- создать условия для приобретения курсантами новых знаний, умений, навыков и компетенций в области основ военной службы;
- обеспечить приобретение практических умений, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб;
- расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать курсантам необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

- содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- обеспечить воспитание у курсантов патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины;

- способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

- содействовать развитию способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности, в различных жизненных ситуациях.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Результаты образовательной Программы учебных сборов достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Программа учебных сборов включает в себя образовательные модули (темы) и воспитательный компонент. Воспитательная работа в системе начальной военной подготовки – это фундаментальный элемент, без которого она теряет свой главный смысл. Воспитательная работа в рамках проведения учебных сборов способствует формированию нравственно зрелого, ответственного и преданного своей Родине человека, готового к выполнению гражданского долга.

Образовательные модули (темы) программы:

2.1. Оборона страны как обязательное условие благополучия развития страны. Техника безопасности проведения учебных сборов.

Проведение инструктажа по технике безопасности. Информирование курсантов о правилах пребывания на территории АНО «Авангард», информирование обучающихся о главных задачах службы в армии и основных аспектах обороны страны:

- суверенитет государства;
- сдерживание внешних угроз;
- защита территории и населения.

2.2. Общевоинские уставы.

Разъяснение курсантам необходимости единых правил службы в рядах вооруженных сил, обеспечения дисциплины, соблюдения традиций, изучения исторического опыта защиты государства.

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса). Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального

по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

2.3. Основы безопасности военной службы.

Информирование обучающихся о мерах безопасности воинской службы, о личной ответственности военнослужащего. Основные понятия: «военная служба», «безопасность», «угроза безопасности», «безопасность военной службы».

Основные безопасные условия службы и их характеристика: общие условия безопасности военной службы, условия безопасности военнослужащих при исполнении обязанностей военной службы, условия безопасности местного населения и условия предотвращения вреда окружающей природной среде при осуществлении деятельности войск (сил). Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

2.4. Основы военной профессии и подготовка к будущей военно-профессиональной деятельности.

Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей; особенности прохождения службы по контракту; организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; военно-учебные заведения и военно-учебные центры.

Характеристика воинских должностей. Порядок освоения воинских должностей. Профессиональное ориентирование.

2.5. Строевая подготовка.

Отработка алгоритма выполнения строевых приемов в движении без оружия. Движение строевым шагом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении; строевая стойка. Выполнение команд упражнений в составе 1, 2, 3 шеренги и в составе подразделения. Правильность оценки внешнего вида военнослужащего.

2.6. Тактическая подготовка.

Формирование представления об основах общевойскового боя. Классификация основных понятий общевойскового боя и видах маневра в бою. Информирование о видах боевых действий, обороне и наступлении. Изучение походного, предбоевого и боевого порядка подразделений, алгоритма действий военнослужащего в бою.

2.7. Огневая подготовка.

Изучение требований безопасности при проведении стрельб (Приложение 2 к программе), оценка рисков нарушения правил и мер

безопасности. Информирование о способах удержания оружия, правилах прицеливания и производства меткого выстрела.

Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из оружия; способы удержания оружия и правильность прицеливания; назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия, перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия; материальная часть автомата АК-74, порядок неполной разборки, сборки АК-74, выполнение нормативов № 13 и № 14.

2.8. Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина. Основы оказания первой помощи.

Ознакомление с понятиями: «военно-медицинская подготовка», «тактическая медицина», «первая помощь». Формирование представлений у курсантов о видах ранений, получаемых на поле боя. Ознакомление с порядком оказания первой помощи. Изучение содержимого аптечки и его назначение при оказании первой помощи.

Отработка правил наложения асептической повязки, жгута-турникета. Проведение сердечно-лёгочной реанимации при помощи тренажёра. Отработка полученных знаний и навыков в режиме «Стресс-тест». Ознакомление с порядком оказания медицинской помощи в условиях ведения боевых действий и иных чрезвычайных ситуаций.

2.9. Физическая подготовка.

Знакомство с правилами техники безопасности на занятиях по общей физической подготовке (обязательное выполнение разминки, использование исправного инвентаря, специальной обуви и одежды, правила поведения в зале (не мешать другим, не выбегать за пределы площадки), приёмы страховки и самостраховки при работе на снарядах). Ознакомление с военно-прикладными видами спорта (армейский рукопашный бой, преодоление полосы препятствий, марш-броски, военно-спортивное многоборье, метание гранаты, военно-прикладное плавание).

Выполнение базовых упражнений общей физической подготовки (подтягивания, отжимания, бег, прыжки и т. д.), последовательность, интенсивность, работа в парах или группах, контроль самочувствия.

2.10. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Разновидности оружия массового поражения. Информирование о поражающих факторах радиационных, химических и биологических угроз. Ознакомление с признаками применения отравляющих веществ и биологического оружия.

Отработка на практике алгоритма действий при обнаружении применения оружия массового поражения.

2.11. Военная топография.

Формирование представлений о местности как элементе боевой обстановки и ее влиянии на боевые действия войск. Информирование о характере сезонных изменений тактических свойств местности и их влиянии на действия войск.

Ориентирование на местности, работа с картой и компасом, работа в группах, решение задач.

2.12. Радиосвязь и ориентирование.

Знакомство с историей возникновения и развития радиосвязи. Информирование о назначении радиосвязи, правилах установления и ведения радиосвязи. Основные термины: канал связи, позывной, прием и передача сообщения.

2.13. Основы технической подготовки.

Робототехника. Знакомство с основными видами робототехнических комплексов, применяемых Вооруженными Силами Российской Федерации, их предназначение и применение в боевых условиях.

Автомобильная подготовка. Технические характеристики основных единиц колёсной легкобронированной техники (УРАЛ, КАМАЗ, МАЗ). Знакомство с основами управления автомобильным транспортом с использованием автомобильных тренажеров на динамической платформе.

Воздушно-десантная подготовка. Знакомство с парашютной системой и комплектом устройств, обеспечивающих их введение в действие. Основы и правила совершения прыжка, выполнение ознакомительного прыжка на тренажере «Парашютист».

Основы БПЛА. История возникновения, назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов. Конструктивные особенности БПЛА мультироторного типа. Основы управления.

2.14. Итоговая аттестация.

Демонстрация освоенных знаний, умений, полученных в ходе изучения программы по военной тактике и устройству вооружения, а также выполнение практических заданий по строевой, огневой подготовке с оказанием первой помощи «раненым» и выполнение других заданий в процессе прохождения комплексного испытания.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения Программы учебных сборов, способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, уважительному отношению к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты включают:

1) гражданское воспитание: сформированность активной гражданской позиции курсанта, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской

Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма.

2) патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации.

3) духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства.

4) физическое воспитание: осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; потребность в регулярном ведении здорового образа жизни.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование модулей/ тем	Количество часов		
		Всего	Лекция	Практика
1.	Оборона страны, как обязательное условие благополучия развития страны. Техника безопасности проведения учебных сборов	2	2	0
2.	Общевойсковые уставы	1	1	0
3.	Основы безопасности военной службы	2	2	0
4.	Основы военной профессии и подготовка к будущей военно-профессиональной деятельности	3	3	0
5.	Строевая подготовка	2	0	2
6.	Тактическая подготовка	3	0	3
7.	Огневая подготовка	5	1	4

№ п/п	Наименование модулей/ тем	Количество часов		
		Всего	Лекция	Практика
8.	Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина. Основы оказания первой помощи	2	1	1
9.	Физическая подготовка	1	0	1
10.	Радиационная, химическая, биологическая защита	2	1	1
11.	Военная топография	1	0	1
12.	Радиосвязь и ориентирование	1	0	1
13.	Основы технической подготовки	4	0	4
14.	Итоговая аттестация	6	0	6
Всего по программе		35	11	24

4.2. Воспитательная деятельность Программы учебных сборов (далее – воспитание), включает:

4.2.1. Целевой раздел: цель, задачи, целевые ориентиры воспитания. В соответствии с законодательством Российской Федерации **общей целью воспитания** является: развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания курсантов заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Целевые ориентиры воспитания. Основные целевые ориентиры воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей направлены на формирование:

- российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

- российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;

- готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;

- принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому отечеству, российской культурной идентичности;

- деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;

- традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;

- установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;

- ориентации на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей;

- установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;

- ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;

- понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом

развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства.

Программа учебных сборов **социально-гуманитарной направленности** способствует:

- воспитанию и осознанию готовности к защите Российского отечества, осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;
- неприятию дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции, национального, этнокультурного самосознания;
- ценностного отношения к отечественной культуре;
- уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способности к командной, коллективной деятельности;
- готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции, воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- опыта социально значимой деятельности.

4.2.2. Содержательный раздел: формы и методы воспитания. Программа сборов ориентирована на внутреннюю мотивацию к познанию и нравственному поведению. В ходе **учебно-тренировочных занятий** курсанты:

- усваивают информацию, имеющую воспитательное значение;
- получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;
- осознают себя способными к нравственному выбору;
- участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Получение информации о биографии и подвигах героев и защитников Отечества, деятелей российской и мировой науки, спортсменов – источник формирования у обучающихся сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения.

Занятия (тренировки, репетиции, подготовка к конкурсам, соревнованиям, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в проектах и исследованиях способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

В содержательной части раздела о воспитании предусмотрены формы организации учебно-воспитательного процесса и методы воспитания, обеспечивающие понимание курсантами того, что личное, семейное благополучие и достижения являются воплощением национальных ценностей, что в их деятельности и результатах находят своё выражение российские базовые ценности, традиционные духовно-нравственные ценности народов России. На это, в том числе, направлены обращения

к государственной символике в ходе церемоний торжественного открытия и закрытия учебных сборов.

Итоговые мероприятия. В Программе «Основы военной службы» предусмотрены такие мероприятия как:

- творческий конкурс «#ХочуВРек» среди обучающихся – концерт самодеятельности, способствующий закреплению ситуации успеха, развитию рефлексивных и коммуникативных умений, ответственности, благоприятно воздействующий на эмоциональную сферу курсантов.

- тожественное закрытие – подведение итогов освоения Программы сборов, с применением современных технологий.

Лучшая рота получает переходящий трофей – «Кубок Авангарда». Церемонию торжественного закрытия учебных сборов освещают в социальной сети АНО «Авангард», с публикацией фото и видео материалов.

4.2.3. Организационный раздел: условия организации воспитания, в том числе особые условия с учётом содержания Программы сборов, контингента детей; анализ результатов воспитания. В данной части раздела о воспитании запланированы и указаны значимые события, направленные на проявление курсантами активности, инициативы, активной жизненной позиции в процессе реализации и после завершения Программы учебных сборов, на поощрение достижений курсантов.

С учетом специфики военно-патриотического воспитания, в Программе учебных сборов используются методы оценки результативности воспитательного компонента:

- педагогическое наблюдение, в процессе которого внимание педагогов сосредотачивается на проявлении в деятельности курсантов и в ее результатах определенных в данной программе целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач Программы сборов;

- оценку творческих работ педагогами, приглашенными внешними экспертами с точки зрения достижения воспитательных результатов, поскольку в индивидуальных творческих работах неизбежно отражаются личностные результаты освоения Программы сборов и личностные качества каждого курсанта;

- отзывы, интервью, материалы рефлексии, которые предоставляют возможности для выявления и анализа продвижения курсантов (индивидуально и в группе) по выбранным целевым ориентирам воспитания в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия обучающихся в деятельности по Программе сборов.

В процессе освоения и по завершению Программы сборов обучающиеся демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением взаимодействовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других

людях и т. д.). Обучающиеся обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, практике, целям и результатам собственных действий посредством размещения отзывов, впечатлений, фотоматериалов через посты в социальных сетях. Педагоги, родители (законные представители) курсантов и сами курсанты таким образом получают свидетельства достижения задач воспитания, усвоения нравственных ориентиров и ценностей в деятельности по данной программе.

4.2.4. План воспитательной работы включает в себя мероприятия патриотической, спортивно-массовой и культурно-досуговой направленности (таблица 1. Мероприятия).

Таблица 1. Мероприятия

№	Название	Краткое описание
1.	Торжественное открытие учебных сборов	Знакомство с Центром, видами и родами войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Знакомство с искусственным разумом «Авангарда»
2.	Торжественная церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	Официальное мероприятие, которое проводится во второй учебный день каждой учебной недели. В ходе церемонии под исполнение Государственного гимна Российской Федерации осуществляется поднятие Государственного триколора
3.	Проект «Встреча с Героем»	Встреча обучающихся с ветеранами боевых действий и военнослужащими
4.	Лекция «Гибридные технологии в информационных войнах. Технологии воздействия на мировоззрение. Роль России в борьбе за «справедливый миропорядок»	На занятии рассматривается вопрос истории борьбы России за суверенитет в глобальном мире (охватывается исторический период от Великой Отечественной войны до специальной военной операции)
5.	Лекция «Кибермошенничество. Как тебя могут сделать преступником за 3000 рублей»	Технологии вербовки подростков в преступную и террористическую деятельность, мошенничество в интернете и банковской сфере

№	Название	Краткое описание
6.	Лекция «Алгоритмы знают тебя лучше, чем твоя мама. Как социальные сети искажают наше восприятие реальности»	Беседа «интернет для пользователя, это свобода или контроль? Кто стоит за технологиями алгоритмов и как они влияют на подростка?»
7.	Киноекторий по фильму Андрея Медведева «Предательство»	Просмотр фильма с последующим обсуждением. Фильм рассказывает про истории людей, совершивших преступление под влиянием вербовщиков в целях быстрого заработка, признания в сети или желанием переезда за границу. Поднимаются вопросы механизмов вербовки молодежи, роли семьи и общества в формировании ценностей, а также последствий рокового выбора. Занятие призвано дать курсантам знания и инструменты, которые помогут противостоять подобным угрозам
7.	Проект «Обратная сторона звезды»	Встреча обучающихся со знаменитостями, политическими и медийными личностями
8.	Интеллектуальная игра	Викторина на знание своей страны: великие достижения, исторические данные, география
9.	Киноекторий «Образ защитника Отечества в произведениях киноискусства»	Просмотр кинофильма с последующим обсуждением с обучающимися. Беседа «Кого я считаю Героем?»
10.	Творческий конкурс «Хочу в рек»	Творческий конкурс талантов среди обучающихся
11.	Торжественное закрытие учебных сборов	Подведение итогов освоения Программы, награждение лучшей роты, в которую могут входить несколько взводов

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточного контроля и итоговой аттестации (дифференцированного зачета) по пройденному материалу программы сборов.

Оценочные материалы соответствуют возрасту курсантов. Контрольно-оценочный материал позволяет сделать объективную оценку уровня освоения Программы сборов (таблица 2. Оценочные материалы).

Оценочные материалы составлены в соответствии с рекомендациями, согласно приложению № 9 к «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 февраля 2010 года.

Таблица 2. Оценочные материалы

Высокий уровень освоения Программы: Отлично/отметка «5»	Хороший уровень освоения Программы Хорошо/ отметка «4»	Средний уровень освоения Программы: отметка «3»	Низкий уровень освоения Программы: отметка «2»
1. Теоретическая подготовка			
Прочно знает основные положения общевоинских уставов. Уверенно ориентируется в вопросах строевой, огневой, тактической подготовки. Знает меры безопасности при обращении с оружием и в полевых условиях. Правильно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы	Знает основные положения программы учебных сборов (строевая, огневая, тактическая подготовка, основы безопасности военной службы). Допускает 1-2 незначительные ошибки, которые исправляет самостоятельно или после замечания. Понимает требования общевоинских уставов и правил техники безопасности	Знает основные положения программы, допускает значительные ошибки. Отвечает на вопросы с помощью преподавателя	Слабо знает программный материал. Не может ответить на основные вопросы без значительной помощи
2. Практическая подготовка			
Чётко и правильно выполняет строевые приёмы без ошибок. Уверенно выполняет нормативы (разборка/сборка учебного оружия, надевание ОЗК, противогаза и др.). Демонстрирует хорошую физическую подготовку. Действует грамотно	В целом правильно выполняет строевые приёмы. Выполняет нормативы (разборка/сборка учебного оружия, надевание средств защиты и др.) с незначительными неточностями. Соблюдает меры безопасности. Физическая подготовка соответствует	Выполняет строевые приёмы и нормативы с отдельными неточностями. Соблюдает технику безопасности, но требует напоминаний. Физическая подготовка соответствует минимальным требованиям	Допускает грубые ошибки при выполнении строевых приёмов и нормативов. Нарушает требования техники безопасности. Не справляется с практическими заданиями

Высокий уровень освоения Программы: Отлично/отметка «5»	Хороший уровень освоения Программы Хорошо/ отметка «4»	Средний уровень освоения Программы: отметка «3»	Низкий уровень освоения Программы: отметка «2»
и слаженно в составе подразделения	установленным требованиям		
3. Дисциплина и личные качества			
Строго соблюдает требования распорядка дня и техники безопасности. Проявляет инициативу, ответственность, организованность. Подаёт положительный пример другим обучающимся	Соблюдает распорядок дня и требования руководителей сборов. Ответственно относится к выполнению заданий. Работает в составе подразделения организованно	В целом соблюдает порядок и распорядок. Не проявляет инициативы, выполняет задания по указанию	Не соблюдает распорядок и требования сборов. Проявляет безответственное отношение к занятиям

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровые условия являются одним из ключевых факторов, определяющих качество и эффективность обучения. Для успешной реализации Программы сборов необходимо обеспечить привлечение высококвалифицированных специалистов, обладающих соответствующим образованием, опытом работы и компетенциями в области педагогики, психологии, истории, военного дела и военно-патриотического воспитания.

Обучение по Программе учебных сборов осуществляется педагогическими работниками АНО «Авангард».

В целях реализации воспитательного компонента Программы учебных сборов могут быть привлечены военные специалисты, Герои Российской Федерации, участники специальной военной операции, ветераны боевых действий, выдающиеся личности, достигшие высот в различных сферах деятельности: спорт, культура, наука, государственная служба.

6.2. Материально-техническое обеспечение.

Наименование	Кол-во	Единица измерения
Техническое оснащение кабинетов общей подготовки		
Моноблок MSI Pro AP272P 14M 27 (9S6-AF8321-622)	25	шт.
Проектор инсталляционный SNP-LU100KC	1	шт.
Экран с электроприводом Classic Lyra SE 193x114 см (16:9) для демонстрации презентаций	1	шт.
Колонки Yamaha HS3 B	1	шт.

Наименование	Кол-во	Единица измерения
Микрофон Shure SM58-LCE	1	шт.
YAMAHA MG10XU USB микшерный пульт YAMAHA MG10XU	1	шт.
МФУ (принтер и сканер)	1	шт.
Веб-камера для видеоконференций	1	шт.
Техническое оснащение кабинетов специальной подготовки		
Винтовка пневматическая МР-61	5	шт.
Прибор ДП-5В	1	шт.
Прибор ИДПС – 69	1	шт.
Индивидуальный дозиметр ИД-1	2	шт.
Компас спортивный	25	шт.
Тренажер выходного отверстия огнестрельной раны для тампонады	2	шт.
Комплект флажков для обозначения взрывоопасных предметов	1	шт.
Костюм ОЗК	25	шт.
Кошка инженерная саперная	5	шт.
Курвиметр	25	шт.
Линейка топографическая	25	шт.
Лопата МПЛ-50	5	шт.
Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5	1	шт.
Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1	1	шт.
Мягкие носилки	2	шт.
Набор имитаторов ранений и поражений	1	шт.
Плащ-палатка	5	шт.
Плакаты для огневой подготовки для НВП	1	шт.
Прибор ВПХР	1	шт.
Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова АК-74	25	шт.
Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова АК-12	25	шт.
Секундомер ТА 230	1	шт.
Складная иммобилизационная шина	5	шт.
Смартфон Xiaomi Redmi note 10S синий 6.43 128 Gb	2	шт.
Стропа эвакуационная	5	шт.
Сумка медицинская универсальная	1	шт.
Умный пульт PRO	1	шт.
Устройство крепления груза для Autel Evo 2 V2	2	шт.
Щуп двухкомплектный	5	шт.
Аккумуляторы Autel EVO II Battery	6	шт.
Аптечка индивидуальная отрывная	3	шт.
Зарядное устройство «Паук»	3	шт.
Зарядное устройство «Светлячок»	3	шт.
Игровой комплект АК-12LT «Хищник»	25	шт.
Smart RGB- повязка	25	шт.
Контрольная точка «Лазертаг»	1	шт.
АКМ ВПО-925	2	шт.
Квадрокоптер EVO II Nano+ Premium Bundle /Gray_1	2	шт.
Коврик туристический	3	шт.
Программно-аппаратный комплекс-тренажер	1	шт.

Наименование	Кол-во	Единица измерения
«Парашютист»		
Программно-аппаратный комплекс-тренажер «Урал 4320»	1	шт.
Программно-аппаратный комплекс-тренажер «Камаз 5350»	1	шт.
Программно-аппаратный комплекс-тренажер «МАЗ 543»	1	шт.
Противогаз ГП-5	25	шт.
Набор «Макеты мин»	1	шт.
Программно-аппаратный комплекс-тренажер «Мультимедийный тир»	1	шт.
Магазин 5,45*39	5	шт.
Учебные патроны 5,45*39	150	шт.
ММГ АК-74М учебный автомат Калашникова	25	шт.
ММГ АК-12 учебный автомат Калашникова	5	шт.
ММГ СВД-С	1	шт.
ММГ РПК-74	1	шт.
Бинт эластичный 4*12	25	шт.
Жгут Эсмарха кровоостанавливающий	25	шт.
Тактический бандаж	25	шт.
Термоизолирующее одеяло	25	шт.
Ручная дымовая шашка	25	шт.
Бинт марлевый нестерильный 7*14	25	шт.
Пули Borner 4,5 мм	500	шт.
Мишень для пневматического тира	25	шт.
Патроны СХП 7,62*39	500	шт.
Турникет кровоостанавливающий	25	шт.
Бинт для тампонирования	25	шт.
Программное обеспечение		
Пакет офисных программ Microsoft Office	25	шт.
Операционная система Microsoft Windows 10 Pro	25	шт.
Канцелярские принадлежности		
Бумага офисная А4 SvetoCopy	1	коробка
Ручка шариковая «Erich Krauze R-301» синяя (50)	25	шт.
Уголки канцелярские	25	шт.
Папка уголок Комус А4 180мм (красный)	25	шт.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Малий В.И. Вождение машин и техническая подготовка / Малий, Н.Г. Шматов, С.Н. Струков. – М.: ВИ, 2019. – 204 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с Уставом военной полиции с изменениями на 2022 год / ред. Ю.В. Горохов – М.: Эксмо, 2022. – 480 с.
3. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу и др. – М: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 97 с.

4. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс ч. 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2020. – 252 с.

Дополнительная литература:

5. Апакидзе Г.И. Строевая подготовка: учебное пособие под редакцией Меринского / Г.И. Апакидзе. – М.: Воениздат, 2001. – 158 с.

6. Багдасарян И.А. Вопросы развития системы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан по военно-учетным спец. / И.А. Багдасарян. – М.: ВИ, 2018. – 12 с.

7. Болотин Д.Н. История советского стрелкового оружия и боеприпасов / Д.Н. Болотин. – СПб.: Полигон, 1995. – 302 с.

8. Броев А.Х. Рекомендации по возрождению обычаев и традиций военно-патриотического воспитания современной молодежи / А.Х. Броев, М.И. Урусова. – М.: ВИ, 2018. – 34 с.

9. Василюк Ф.Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций) / Ф.Е. Василюк. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003. – 200 с.

10. Драбатулин Е.А. Тактика: учебно-методическое пособие по тактической подготовке / Е.А. Драбатулин, Л.В. Церас. – Красноярск: РИО СФУ, 2007. – 256 с.

11. Защита от оружия массового поражения: библиотека офицера / А.Н. Калитаев, Г.А. Живетьев, Э.И. Желудков и др. – М.: Воениздат, 1989. – 398 с.

12. Курс вождения автомобильной техники в частях и подразделениях РВ (КВ-91) / М.: Министерство обороны Российской Федерации, 2011. – 142 с.

13. Курс управления стрессом / И.Ю. Митева. – Ростов н/Д: МарТ, 2005. – 285 с.

14. Медведков В.И. УРАЛ 4320-10, УРАЛ 4320-31 и их его модификации. Руководство по эксплуатации 4320-3902035 РЭ/ В.И. Медведков, С.Т. Билык. – М.: ВИ, 2019. – 376 с.

15. Немчин Т.А. Состояние нервно-психического напряжения/ Т.А. Немчин. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 2003. – 187 с.

16. Психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн., 4-е изд. / М.: Владос, 2003. – 688 с.

17. Торгованов Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю.Б. Торгованов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т., 2014. – 461 с.

18. Учебник сержанта войск радиационной, химической и биологической защиты / Н.Т. Волков., Р.А. – М.: Воениздат, 2003. – 444 с.

19. Учебник сержанта мотострелковых войск / Г.П. Волотов, С.П. Кочешев, А.С. Масленников и др.; под ред. А.И. Скородумова. – М.: Воениздат, 2003. – 444 с.

20. Федоров В.Г. Эволюция стрелкового оружия, ч. 1-2 / В.Г. Федоров. – М.: Государственное военное издательство наркомата обороны Союза АССР, 1939. – 517 с.

21. Халимон Ф.Л. Колесное шасси МАЗ-543. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. / Ф.Л. Халимон, М.: ВИ, 2020. – 463 с.

22. Чавыкина У.Г. Проблема гражданского и патриотического воспитания в центрах патриотического воспитания молодежи / У.Г. Чавыкина, А.А. Комлева // Актуальные вопросы социальной педагогики и психологии: теория и практика: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 19 ноября 2019 г. – Чебоксары: Среда, 2019. – С. 210-213.

23. Черемисина А.А. Основы вожатской деятельности: учебно-методическое пособие / А.А. Черемисина. – Оренбург, 2022. – 57 с.

8. СПИСОК РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. «Гарант»: справочная правовая система. – Москва. – URL: <http://www.garant.ru>.

2. «КонсультантПлюс»: справочная правовая система. – Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.rsl.ru>.

4. Российская научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru>.

Особенности реализации образовательного процесса для курсантов имеющих незначительные ограничения по состоянию здоровья.

Обучающимся имеющих незначительные ограничения по состоянию здоровья противопоказаны длительные физические нагрузки. К практическим занятиям без повышенной нагрузки относятся:

- изучение средств индивидуальной защиты без выполнения упражнения и норматива «Надевание противогаза»;
- неполная разборка и сборка учебного макета автомата Калашникова;
- изучение основ топографии и ориентирования по карте;
- работа со средствами радиосвязи;
- наблюдение за выполнением практических занятий сверстниками из другого взвода;
- выполнение практических упражнений со сниженной интенсивностью (по решению врача или руководителя сборов).

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования на онлайн-платформе «Авангарда» и викторины «Военная история России» (далее – викторина). По результатам итоговой аттестации курсант с ограничением по здоровью получает свидетельство о прохождении сборов.

Тестирование:

- проводится на онлайн-платформе АНО «Авангард» (<https://avangard-online.ru/ru/auth/login>) по пройденным темам Программы сборов;
- предполагает ответы на вопросы теоретического материала по тактической, строевой подготовке, средств индивидуальной защиты, оказанию первой помощи «раненым» и т. д.;
- необходимо дать ответ на 20 вопросов в течение 40 минут. Для успешной сдачи требуется ответить правильно на 10 и более вопросов/ набрать 51 и более баллов.

Шкала оценивания

Количество баллов	Отметка
51-64 балла	удовлетворительно «3»
65-84 балла	хорошо «4»
85-100 баллов	отлично «5»

Викторина «Военная история России»

Викторина способствует систематизации знаний о Великой Отечественной войне, что чрезвычайно актуально в современном обществе, знанию основных памятных дат, песен военных лет, способствует

объединению, сплочению нашего народа. Способствует осознанию того, что все великие Победы русской армии происходили, в первую очередь, благодаря духовному превосходству наших воинов над противником.

Викторина «Военная история России»

№ п/п	Позиции	Содержание
	Описание задания. цель, задачи, предполагаемый результат	Формат: интерактивная викторина Цель: Воспитание чувства патриотизма, развитие познавательной способности участников конкурса. Задачи: – пробудить интерес к изучению истории, жизни российской армии; – дать возможность участникам конкурса показать свои знания и узнать факты из военной истории России. Таким образом, конкурсантам предоставляется возможность не только посоревноваться, но и обрести опыт коммуникации и работы в команде. Ход: конкурсанты делятся на две и более команд и садятся друг напротив друга за столы, между ними стоит стол, за которым сидят судьи, оценивающие работу команд. Викторина делится на 3 этапа и состоит из 25 вопросов (1 этап – 10 вопросов, 2 этап – 10 вопросов, 3 этап – 5 вопросов) Каждый этап – это вопрос на тему военной истории России. В рамках этапа каждой команде нужно в отведенное время дать правильный ответ на вопрос ведущего. Ведущий озвучивает вопрос, дополнительно вопрос демонстрируется на экране. Также на экране демонстрируются варианты ответа. После озвучивания вопроса запускается музыкальное сопровождение и таймер на экране. На обсуждение в команде и принятие решения дается до 30 секунд. После завершения времени вся дискуссия внутри команд завершается. Ответ должен быть отражен «писарем»/командиром команды в отрывном жетоне бланка соответствующего номера вопроса, который сдается членам жюри «фельдгегерем». После сдачи отрывных жетонов с ответами от команд ведущий озвучивает правильный ответ и краткое пояснение (историческую справку). Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов. Результат мероприятия: участники расширяют свой кругозор в рамках темы военной истории России (в т.ч. за счёт исторических

№ п/п	Позиции	Содержание
		справок после озвучивания правильного ответа), продемонстрируют свою эрудированность, быстроту мышления и отточат навык командной работы в интеллектуальном труде с ограничениями во временных ресурсах.
	Этапы конкурсного задания	- подготовительный этап: деление на команды, ознакомление с правилами; - основной этап: проведение викторины; - заключительный этап: подведение результатов, рефлексия
	Время на прохождения задания	45 минут
	Критерии оценки	Вопросы предусматривают 4 возможных варианта: 1. Выбрать один правильный вопрос из четырёх вариантов ответа (0,3 балла за правильный ответ). 2. Соотнести элементы друг с другом (например, военачальники и века) (0,4 балла за правильный ответ). 3. Открытые вопросы, требующие ответа (0,6 балла за правильный ответ).
	Максимальный балл	10 баллов
	Материально техническое обеспечение	6 столов, 24 стула (по количеству участников), 3 стула (для жюри), экран, проектор/медиа-оборудование, акустическая аппаратура для звукового сопровождения, бланки для ответов викторины, 25 листов а5 (или а7) (из расчета – количество вопросов, умноженное на два), карандаши и ручки

Требования безопасности при проведении стрельб

1. Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника образовательного учреждения, осуществляющего обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта) (далее - педагогический работник).

2. Стрельбы боевыми патронами из автомата (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров воинской части или военного комиссариата.

3. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

4. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан запрещается.

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельб;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;
- производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «Огонь» и после сигнала (команды) «Отбой» старшего руководителя стрельб.

5. Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим соединения, воинской части. Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером соединения, воинской части (военного комиссариата) в присутствии педагогического работника.

6. Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

7. Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «Заряжай» руководителя стрельб.

8. Чистка оружия производится в специально отведенных местах под руководством педагогического работника.

9. Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательного учреждения издает письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
- наименование упражнения;
- фамилию педагогического работника;
- необходимые средства оказания первой медицинской помощи.

10. Для учета израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек). Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательного учреждения.

11. О всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший врачебный пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителю образовательного учреждения как о чрезвычайном происшествии.